

# الضعف في العرب لا في العربية

اللواء الركن محمود شيت خطاب

عضو المجمع العلمي العراقي  
وعضو اللجنة الجمعية بالرباط

والاستعمار السياسي ، بقيت آثار الاستعمار الفكري في عقولهم وفي نفوسهم أيضا .

ان الاستعمار الفكري هو اخطر انواع الاستعمار على الاطلاق ، وكان من المؤمل ان يبذل قادة الفكر العربي بعد الاستقلال جهودهم المشرفة لطرد الاستعمار الفكري من عقول وقلوب العرب معا ، ولكن خاب ظن العرب حين رأوا بعض قادة الفكر العربي يرددون ما كان يردده المبشرون والمستشرقون عن العربية ، وما هكذا تورد يا سعد الابل

ان مفردات العربية اضعاف مفردات اية لغة حية ، والعربية قوية رصينة متينة بحمد الله ، ويكتفيها فخرا أنها لغة القرآن الكريم - افتمجز بعد ذلك ان تكون لغة العلوم والآداب والفنون ؟ !

يا لسخرية الاقدار ..

ان الضعف ليس في اللغة العربية ، ولكن في نفوس العرب الذين استسلموا دون قيد او شرط للثقافة الغربية باللغات الغربية ، كما ان جهل العرب بلغتهم - ودعنا من بعض الاسماء العربية - اللامعة التي تؤمن بتخلف اللغة العربية لانها تجهل هذه اللغة وقابلياتها الفذة - فما علينا الا ان نقلب صفحات المعاجم العربية لننهل منها المصطلحات التي لا ينضب معينها .

3 - اللغة العربية تصلح للتدريس في الجامعات بأنواعها المختلفة .

1 - لا اعتقد ان هناك مشاكل واقعية تعترض سير اللغة العربية وتحد من انتشارها بسرعة في خارج البلاد العربية .

وحين كان العرب اقوياء يسيطرون على العالم ، كانت العربية تسير شرقا وغربا بقوة واندفاع ، وكان من مفاخر اكبر مثقفي الغرب - ومنهم احد البابوات - انهم درسوا في معاهد العرب ، واثقوا اللغة العربية .

ولما قدم الاستعمار بقواته العسكرية الى البلاد العربية ، قدمت معه قوات اشد خطرا من قواته العسكرية ، تلك القوات هي ثقافة الغرب التي زعمت ولا تزال تزعم ، ان العربية ليست صالحة للثقافة العصرية ، وانها متخلفة عن اللغات الحية الاخرى !!!

واذا كان من حق المستعمرين ان يشككوا في العربية ، فما عذر (المستغربين) (1) في متابعة المستعمرين بهذا التشكيك ؟

ان العربية تادت الفكر العالمي قرونا طويلة ، وهي قادرة على ان تقوم بهذا الدور اليوم وغدا ، ولكن العلة الكبرى في نفوس العرب الذين انهـارت معنوياتهم وضعفت قوتهم ، فصدتوا مزاعم المستعمرين دون مبرر .

2 - بعد ان نال العرب حريتهم وطردوا الاستعمار العسكري والاستعمار الاقتصادي

(1) المستغربين : جمع مستغرب ، تقابل مستشرق ، وهو العربي او المسلم الذي يردد مزاعم المستشرق على غير هدى وبصيرة ، وقد وضعنا هذه الكلمة لتؤدي هذا المعنى .

لقد أتى على العرب حين من الدهر ، صدقوا  
خلاله أن العربية لا تصلح للتدريس في المدارس  
الابتدائية والمتوسطة والاعدادية .

ولكن اللغة العربية استحوذت اليوم على  
التدريس في هذه المدارس بكفاية نادرة ، فكذبت  
بذلك عمليا مزاعم المبشرين والمستشرقين ومن  
لف لفهم من المستغربين .

واليوم تستحوذ العربية على التدريس في  
الجامعات أيضا — حتى جامعات الطب والهندسة  
في قسم من الدول العربية ..  
المهم العمل على توحيد المصطلحات العلمية ،  
حتى لا يذهب قسم من الجامعات العربية مشرقا ،  
ويذهب قسم آخر مغربا .

وهنا يأتي دور الجامعة العربية ، التي يجب أن  
تكون أكثر نشاطا وفعالية ، فتوحد المصطلحات  
العلمية بإشرافها ومعاونة أعضاء المجامع العربية :  
مجمع اللغة العربية في القاهرة ، والمجمع العلمي  
العربي في دمشق ، والمجمع العلمي في بغداد .

ولاضرب على ذلك مثلا بالمصطلحات العسكرية  
العربية ، فقد كان الجيش العراقي قبل سنة 1920م  
يستعمل المصطلحات العسكرية التركية والانكليزية ،  
أما اليوم ، فليس هناك كلمة واحدة اجنبية في الجيش  
العراقي .

ومن المعروف ، أن المصطلحات العسكرية هي  
مصطلحات علمية ، لا تقل شأننا إذا لم تكن أخطر  
شأننا من المصطلحات العلمية الأخرى .

والمهم هو توحيد هذه المصطلحات في الجيوش  
العربية ، وقد بدأ العمل من أجل ذلك ، وسيتم  
ذلك قريبا بإذن الله ، وأول الغيث قطر ثم ينهمر .

4 — لا مشاكل مطلقا تعترض اساتذة  
الجامعات إذا أصبحوا أكثر حرصا وعلميا مما هم  
عليه الآن ، وأعادوا ثقتهم الكاملة بلغة القرآن  
الكريم وبأنفسهم أيضا .

المهم أن يتابع الاساتذة المصطلحات العلمية

التي تقرها المجامع اللغوية والعلمية ويعملوا بأمانة  
واخلاص وقوة في مجال تطبيقها في تدريسهم وبحوثهم  
ومؤلفاتهم .

5 — الذين يظنون أن المصطلح العلمي يشكل  
أهم مشكلة في العربية ، مخطئون كل الخطأ ، أو  
جهلاء كل الجهل ، أو عملاء كل العمالة ..

كيف استطاع أجدادنا من قبل ، نقل العلوم  
والفلسفة والقانون الى العربية ؟

كيف — اذن — يمكن أن نتهم العربية اليوم  
بالتقصير ؟

التقصير في نفوسنا نحن العرب ، لا في العربية.  
إن العرب اليوم مدعوون أن يثبتوا وجودهم ،  
ويطردوا الاستعمار الفكري من عقولهم وقلوبهم معا ،  
والأفانهم لم يضعوا شيئا بطرد الاستعمار العسكري  
والاقتصادي والسياسي من بلادهم أكثر من اخراج  
الاستعمار البغيض من الباب وادخاله من باب آخر  
أوسع وأشد خطرا .

لقد قرأت مؤخرا أن مستشرقاً من الاتحاد  
السوفييتي صنف معجماً عن : اللغة العربية في اللغة  
الروسية ..

فإذا كانت العربية قد أثرت هذا التأثير الحاكم  
في اللغة الروسية ، والعربية لم تكن بتجانس شديد  
مع اللغة الروسية كما كانت مع كثير من اللغات  
الحية الأخرى ، فما هو مبلغ تأثير هذه اللغة السامية  
المباركة في اللغات التي كانت بتجانس شديد معها ؟؟

مرة ثانية أو ثالثة ، إن الضعف ليس في اللغة  
العربية ، ولكن الضعف في نفوسنا نحن العرب مع  
الأسف الشديد ...

يجب ألا ندافع عن العربية — كما يدعي بعض  
الانهمامين من العرب — لأن العربية أقوى من أن  
يدافع عنها أحد ..

يجب أن نهجم بها بعد أن نعيد الثقة بها  
وبنفوسنا ، وحينذاك سنجدها أعظم اللغات وأقواها  
وأجدرها بالحياة والبقاء .



# الأساقفة العرب

مجلة دورية للأبحاث اللغوية ونشاط الترجمة والتعريب في العالم العربي

يسجل لأعمال

- مجامع اللغة العربية
- المجالس العليا للعلوم والآداب والفنون
- الجامعات والمعاهد العلمية
- الهيئات والمراكز والشعب الوطنية للتعريب
- رجال الفكر والعاملين لإعلاء اللغة العربية
- وجعلها في مستوى اللغات العالمية الحديثة

العدد الخامس

يُصدرها:

المكتب الرئاسي لتنسيق التعريب في العالم العربي

(جامعة الدول العربية)

(الرابط المغرب الأقصى)



## قضية التمريب ..... وزارة البريد ووزارة التربية

120 من ..... الكويت -

اللغة العربية لاسمى اللغات واكملها ..... للاستاذ روكس بن زك

123 من ..... الميزي

اتحاد الجامعات كفيل بدعم وحدة المصطلح العلمي

131 من ..... للاستاذ عبد الرحمن بشناق

الاتصال بحلقات التطور العلمي العالمي ..... للدكتور منذر الدقاق

136 من ..... للدكتور احمد شركت الشطي

137 من ..... للدكتور عبد السلام المجلي

عالية اللغة العربية رهن بقوة العرب في الحقل

140 من ..... للاستاذ فؤاد الشايب

144 من ..... للدكتور سليمان قطانة

146 من ..... للاستاذ فاخر عقل

148 من ..... للدكتور محمد الكريم الاشر

الضخف في العرب لا في العربية ..... للسواء الركن محمود شيت

151 من ..... خطاب

فعالية اللغة العربية في الحقل العلمي ..... للدكتور فاضل الطائي

161 من ..... للدكتور محمد فاضل الجمالي

اللغة العربية مرآة ينعكس عليها تخلف العرب

164 من ..... للدكتور مناه خلومي

166 من ..... للاستاذ علي احمد القائم

الضرورة تحقيق التفاعل بين الفكر العربي والفكر

167 من ..... للاستاذ عبد العزيز حسين

170 من ..... للدكتور محمد سعيد يوسف

171 من ..... للدكتور عبد الرحمن مرجع

وجوب اعداد المراجع العلمية بالعربية في المستوى

172 من ..... للدكتور احمد محمد حسين

173 من ..... للاستاذ زكي نجيب محمود

175 من ..... للاستاذ كمال حمدي

177 من ..... للاستاذ محمد العربي الخطابي

179 من ..... للاستاذ عبد الواحد العلوي

181 من ..... للاستاذ كينور ميناجيان

183 من ..... للدكتور عمر الجارم

184 من ..... جريدة العلم العربية

192 من ..... للدكتور عبد الله واثق شهيد

نجاح التجربة السورية في تعريب التعليم الجامعي

## (3) المعاجم

المصطلحات العسكرية ..... للاستاذ اللواء الركن محمود

195 من ..... شيت خطاب

200 من ..... للدكتور محمد واصل الظاهر

203 من ..... للدكتور حبيب صادر